

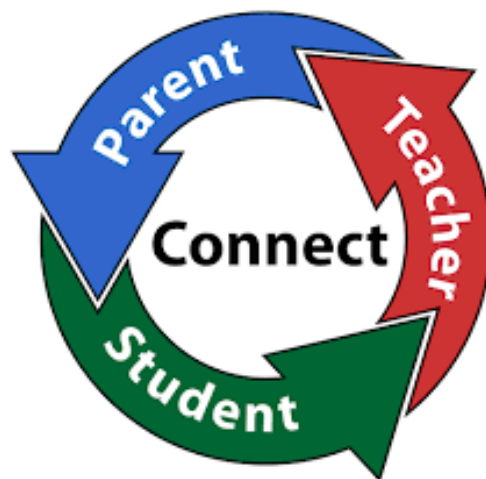


Northcross Intermediate School

Individual Growth through Challenge and Learning

Auckland | New Zealand

학부모 및 보호자를 위한 안내문



뉴질랜드 교과 과정 / 교과 과정 기준 /
ESOL / 학습 평가 보고 / 교사 면담

학부모 및 보호자께,

노스크로스 중학교는 여러분을 진심으로 환영합니다. 저희 학교는 학부모 및 보호자와 연중 언제나 원활한 의사소통을 하기 원합니다. 저희 학교는 번역 서비스를 이용하고 있사오니 주저하지 마시고 한국어로 저희에게 문의해 주시기 바랍니다. 모든 문의 사항에 대해서는 가능한 신속히 응답을 해 드리겠습니다.

귀 자녀가 저희 학교에 입학하면 일반 정규 과정반에 들어가 뉴질랜드 교과 과정에 의한 수업을 받게 됩니다. **기초 수준의 영어를 구사하는 학생은 입학 첫 4주 동안 ESOL 오리엔테이션 반에 배정되어 소속 반(home room)으로 옮겨가기 전 집중적인 지원을 받게 됩니다.**

뉴질랜드 교과 과정의 내용은 대략 다음과 같습니다:

학습 과목: 영어, 예술, 보건과 체육, 수학과 통계, 과학, 사회 과학, 기술.

지도 목표: 사교성, 적극성, 평생학습 태도를 지닌 자신감이 있는 중학생 양성

가치관 교육: 타월성, 혁신, 탐구, 호기심, 다양성, 평등, 의사 소통, 참여, 환경 보존 의식, 진실성, 존경심의 고취.

주요 능력 향상: 사고 능력, 언어 능력, 기호와 문자 능력(수리 능력, 읽기 쓰기 능력), 자기 관리 능력, 사교 능력, 참여 정신, 기여 정신의 배양.

원칙: 높은 목표 설정, 와이탕기 조약 이해, 다양한 문화 포용, 연대 정신 고취, 학습 방법 습득, 커뮤니티 참여, 일관성 유지, 미래 지향적 성향 함양.

비영어권 학생을 위한 영어(ESOL):

평가

학년 초에 학생의 1차 평가를 하며, 학년 중간에 입학한 학생의 경우에는 입학한 시점에 평가합니다. 이 평가는 영어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기에 관한 것입니다. 6월과 11월에 다시 한번 평가를 시행하고, 이들 평가 내용은 학년 중간 및 연말 ESOL 보고서에 기록합니다.

ESOL 수업 내용

ESOL 수업에서는 정규 과정의 학기 주제와 관련된 '교과 과정 언어'를 중심으로 배웁니다. 학생은 해당 학기 주제에 필요한 어휘와 언어 구조를 배웁니다. '지도 학습' 및 '나눔 학습' 읽기에서도 학기 주제를 중심으로 배웁니다. 레인보우 리딩(Rainbow Reading)이라 부르는 학생의 정확한 읽기 및 발음, 정보 기억 향상을 위한 읽기 보충 수업 프로그램도 시행합니다. 학생들은 또한 컴퓨터를 이용한 인쇄에 관해서도 배웁니다.

영어 실력이 아직 '기초' 수준인 학생은 일상생활 어휘도 배웁니다. (예: 시계 보고 시간 말하기, 산수 어휘 익히기, 인사말 익히기, 느낌이나 아픔 표현하기, 기본 의사 소통에 필요한 흔히 사용되는 어휘 익히기) ESOL 학생은 또한 서로 다른 문법 구조에 대해 자세히 배웁니다.

영어 실력이 상급 수준인 학생은 정확한 구두점 익히기, 더욱 긴 문장 작성하기, 문단 작성 기법 등 쓰기 기술에 중점을 두어 배웁니다.

ESOL 수업 방법

ESOL 학생은 가능하면 비슷한 능력을 지닌 학생끼리 배우게 합니다. 기초 수준인 학생의 경우 1 주에 3~4 레슨, 보다 상급 수준인 학생의 경우 1 주에 2 레슨의 ESOL 수업을 받게 됩니다.

ESOL 교사는 두명이며, 학생은 그 학기에 계획된 학습 일정에 따라 수업을 듣습니다.

귀 자녀의 담임 및 ESOL 담당 교사(해당할 경우)의 이름과 이메일 주소는 귀하에게 보내 드립니다. 저희는 귀 자녀의 학습과 관련된 학교 측과의 의사 교환을 환영할 뿐만 아니라 적극적으로 권장합니다.

노스크로스 중학교는 학습 능력이 서로 다른 다양한 학생들을 교육합니다:

수학 및 영어 연장 수업

수학 및 영어 과목에서 평균 이상의 수준을 갖춘 학생들에게는 연장 수업(extension classes)을 통해 이들이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 도와줍니다.

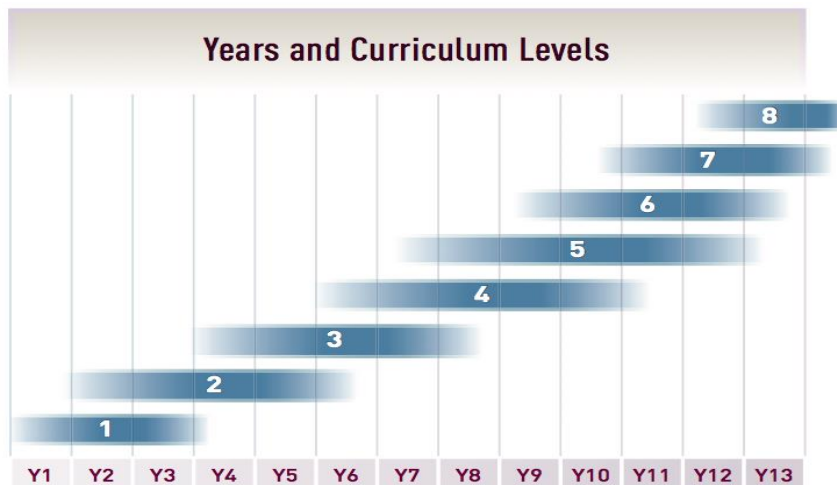
이들 과목에 도움이 필요한 학생에게는 8 학년(졸업반)말까지 국가 표준(curriculum level)에 이를 수 있도록 추가 지원을 해 줍니다.

교과 과정 레벨(Curriculum Levels)이란 무엇인가요?

뉴질랜드 교과 과정(NZC)에는 총 여덟 레벨이 있습니다. 1 학년부터 13 학년까지 걸쳐 진행됩니다. 각 레벨은 학습 영역이나 과목에서의 단계를 나타냅니다.

예를 들어, 대부분의 7~8 학년 학생은 교과 과정 3~4 레벨을 배웁니다. 학생은 학습 영역에 따라 다른 레벨을 듣게 될 수 있는데, 가령 읽기에서는 4 레벨을, 쓰기에서는 3 레벨일 수 있기 때문입니다. 수학 과목에서는 여러 영역 (수와 방정식, 기하학과 측정, 그리고 통계)에 따라 요구되는 기술이 다르므로 각각 다른 레벨에서 공부할 수 있습니다. 예를 들어 수와 방정식에서는 3 레벨을, 통계학에서는 4 레벨을 들을 수 있는 것입니다. 각 단계가 요구하는 수준의 기술과 지식, 그리고 이해도를 충분히 습득했다고 판단된 경우 다음 단계로 나아갈 수 있습니다.

다음 도표에서 교과 과정 레벨과 학년과의 일반적인 상관관계를 볼 수 있습니다. 이 패턴이 모든 학생에게 적합하지는 않습니다. 특수 교육이 필요하다거나, 뛰어난 재능이 있다거나, 혹은 비영어권 출신의 학생들의 경우, 일반적 패턴에서 예외가 될 수 있으며, 노스크로스 중학교에서는 이 모두에게 필요한 부분을 채워주려 열심히 노력하고 있습니다.



교과 과정 레벨은 학생 자체보다 교사 입장에서 의미가 있는 기준이라는 점을 기억해주세요. 이를 기반으로 수업을 준비하고 학습이나 성취도를 평가하기 때문입니다. 자녀의 레벨에 집착하지 마시고 연중에서 연말까지, 또 전년도 대비하여 올해 얼마나 향상하였는지에 주목해 주실 것을 부탁드립니다. 자녀의 레벨에 대해 염려가 있으시거나 놀라신 경우 저희에게 알려주세요. 교과 과정 레벨이란 학생이 필요로 하는 지원, 즉 교실에서 추가 지원이 필요하다거나 기대치를 뛰어넘어 연장(extension)이 필요하다거나 하는 등, 실제로 지원을 받을 수 있도록 도와주는 것임을 기억해주세요.

교사 종합평가 (OTJ-Overall Teacher Judgment)

각 학생을 평가하는 데는 총괄적 교사 판단(OTJ-Overall Teacher Judgment)이 사용됩니다. 여기에는 PATs, asTTle, Gloss, Probes 등 다양한 시험 결과에 의한 평가(summative)와 학생의 과제장, 회의, 관찰, 일반 교실 수업 등의 진행 평가(formative)가 포함됩니다. 교사가 학생의 성취를 평가할 때 7 학년 및 8 학년에 해당하는 교과 과정 기준뿐만 아니라 학생의 향상 속도 또한 고려합니다. *학생의 표준 성취 여부를 하나의 시험으로 결정하지 않습니다.*

비영어권 학생의 경우에는 처음 2~3 년 동안 영어학습진도(ELLP)라는 표준을 적용한 학업 성취도를 부모에게 통보할 수 있습니다. 이 표준은 영어가 외국어인 학생에게 요구되는 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 능력의 기대 수준을 정합니다. 이는 학생 실력이 해당 분야에서 빠르게 향상될 수 있도록 교사가 가르치고 학습 프로그램을 개발하는 데도 도움이 됩니다. 이를 위해서는 ESOL 부서 및 교사와 긴밀히 협의합니다. 자녀의 읽기와 쓰기 능력이 또래 수준에 가까워진 후에는 국가 표준을 적용한 읽기, 쓰기 성취도를 부모에게 알립니다. 학교는 자녀의 수리 능력 향상과 성취도를 부모님께 보고합니다.

학생 학습 기록과 교사-학부모 면담:

스포츠 라이트 런닝 (Spotlight on Learning)과 학습 평가 보고서

노스크로스 스쿨은 국가 행정 지도 (National Administration 2c)에 준한 학습 보고 양식을 따르고 있습니다. 양질의 학생 평가 정보를 바탕으로 수학과 언어 학습을 포함한 국가교육 과정에 따른 학생의 학습 진행과 성취도를 이해하기 쉬운 말로 일년에 두 번 학생과 학부모에게 보고합니다.

보고서 기간 및 형식은 아래와 같습니다:

- 2 월: 교사 면담
- 3 월과 4 월: 학교 생활 적응과 평가 결과에 대한 인터뷰
- 7 월: 학부모/보호자와 년중 중간 평가 결과 리포터 인터뷰
- 12 월: 연말 평가 보고서

본교에서는 "e-Tap Spotlight on Learning" 즉 지속적인 학습 보고 양식인 온라인 리포팅 포털을 사용합니다. 학생과 교사들이 학습 결과물과 그것에 대한 학생 본인 의견을 일년 학기중 이 사이트에 올립니다. 학생 학습 결과물이 학습 목표에 따라 업로드 되었을 때 학부모님들은 이 자료를 열람할 수 있습니다.

학부모와 교사의 면담

학부모 또는 보호자는 신년 공식 개학일에 자녀의 새 담임 교사와 만나 자녀의 1년 학습에 대해 상의할 수 있습니다. 면담 시간은 10 분입니다. 면담 시간을 온라인으로 예약하는 방법에 관해서는 새 학년이 시작되기 전에 통보합니다. 학생들은 정식 교복 차림으로 이 면담에 참석해야 합니다.

학생에 대한 평가는 개학 후 몇 주 내에 실시합니다. 평가 시험은 읽기, 쓰기, 그리고 수학을 대상으로 합니다. 영어가 모국어가 아니며 뉴질랜드 거주 기간이 3년 미만인 학생은 ESOL 시험도 치르게 됩니다.

다음 번 교사/학생/보호자 면담은 4월 초순 경에 있을 예정입니다. 학부모는 자녀의 새 학교 정착, 최근 평가 결과 및 학생의 다음 학습 단계에 대해 논의할 수 있습니다.

최종적인 교사/학부모 면담은 학년 중간 학습 보고서를 받은 후 3학기에 있게 됩니다. ESOL 학생의 경우에는 ESOL 학습 결과도 이 기록부에 포함됩니다.

자녀의 학습 진도에 대한 우려가 있으면 언제든지 담임 교사에게 이메일을 보내 면담을 신청할 수 있습니다.

학생 학습 기록부에 대한 설명

2018년 뉴질랜드 교육부는 학생 학습 기록부에서 국가 표준(National Standards)을 기준으로 한 측정을 폐지토록 했습니다. 이러한 변화는 기본 언어와 수리 능력의 중요성을 잊지 않으면서도 더 넓은 교육 과정에 걸친 학생의 향상과 성취에 집중하기 위해서입니다.

학생들이 배우는 방식과 속도는 각기 다르기 때문에 성취도가 크든 작든 상관없이 향상도에 더욱 집중하게 하는 변화입니다. 교사는 학생이 이미 알고 있으며 할 수 있는 것에 기초하여 더욱 많은 배움의 기회를 줄 수 있습니다.

뉴질랜드 교육 방식은 귀하의 자녀에게 익숙한 방법과 사뭇 다를 수 있습니다. 본교에서는 학생들이 그룹 과제를 수시로 수행하며, 교사와 동급생에 서로 질문을 하도록 권장합니다. 숙제는 반 마다 다를 것 입니다. 귀 자녀의 영어 수준에 따라서 ESOL 교사로 부터 숙제가 주어집니다.

저희들은 귀하의 자녀가 유학하는 동안 귀중한 삶의 기술을 터득하여, 이를 통해 자신감, 유대감, 참여의식이 강한 21 세기의 평생 학습자로 성장하게 되기를 바랍니다.

다음 단계:

현지 학생 및 유학생을 포함한 Northcross 학생 대부분은 졸업 후 9 학년 부터 Long Bay College 또는 Rangitoto College 로 진학합니다. 학생들은 8 학년 말에 단체로 상기 두 고등학교를 방문하는 기회를 가집니다.